

Distrito escolar del Condado de Beaufort – *Ejemplo de política de participación de padres y familias*

Escuela-Joseph Shanklin Elementary_
Política de Participación de Padres y Familias
2020-2021
Octubre 26, 2020

Propósito de esta política: Para fomentar una asociación positiva entre los facultativos y el personal de la escuela Joseph Shanklin Elementary, los padres, las familias y los miembros de la comunidad lograrán mejorar el éxito académico para todos los estudiantes.

La Escuela Joseph Shanklin Elementary deberá:

1. Llevar a cabo una reunión anual para todos los padres para informarles de esta Política de participación de padres y familias, explicar cada sección de la política.
2. Ofrecer horarios de reuniones flexibles (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en diversos programas de crianza, o según sea necesario, organizar conferencias en el hogar con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y capacitación para ayudarle a ellos a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I de la escuela, la Política de participación de padres y familias y otros planes relacionados que afectan la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la efectividad general de dichos programas.
5. Enviar toda la información relacionada con programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.
6. Permanecer abierta a las sugerencias de los padres sobre los planes escolares y enviar los comentarios de los padres sobre el plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactorio para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollar y seguir conjuntamente un pacto escuela-padres que describa formas en que los padres, todo el personal escolar y los estudiantes puedan compartir la responsabilidad de mejorar los logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a los altos estándares del estado.
8. Proporcionar asistencia para una mayor comprensión por parte de los padres del plan de estudios estatal y local, y los estándares de logro y los métodos de evaluación estatal y local (evaluación).
9. Proporcionar asistencia para que los padres comprendan mejor cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal escolar para mejorar el rendimiento académico.
10. Proporcionar a los padres una política de "puertas abiertas", dando a los padres la oportunidad de reunirse con miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para observar las actividades de la clase.
11. Involucrar a los padres en programas basados en la comunidad que apoyan una mayor participación de los padres y la familia.
12. Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que ellos puedan solicitar.
13. Informar a los padres sobre los programas de Alfabetización para Padres / Familia y los recursos disponibles para ellos.
14. Capacitar a los padres para alentar la participación de otros padres y familias.
15. Proporcione a los padres un método para hacer sugerencias que no se limite a una caja de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
17. Proporcionar a todos los padres el acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes que están clasificados como personas sin hogar, hogares de crianza, dependientes del ejército y / o migrantes.